



„Sprache ist die Roadmap einer Kultur. Es sagt Ihnen, woher die Menschen kommen und wohin sie gehen.“
Rita Mae Brown

Liebes Mitglied

Die Mitgliederversammlung und die zweite Weiterbildung stehen vor der Tür, gerne laden wir euch dazu ein!

1. MV und Weiterbildung vom Samstag, 8. November 2025

Datum	Samstag, 8. November 2025
Ort:	OZ Grünau, Wittenbach – Aula https://ozgruenau.ch/ - Buslinie Nr. 4 hält wegen Baustelle aktuell nicht beim Schulhaus (Haltestelle Grünau). Von St. Gallen her, an der Haltestelle Zentrum aussteigen und noch 5 Min. zu Fuss Richtung Romanshorn bis zum OZ. Der Bahnhof Wittenbach ist ca. 8 Minuten zu Fuss entfernt. Ein grosser Parkplatz (Kies) befindet sich 50 Meter neben der Schule.
Zeit	09h00 – 12h45 (ab 08h30 Kaffee & Brötli bereit)
Hauptversammlung	09h00 - 10h00 (Traktanden sind separat beigelegt) 30 Minuten Kaffeepause
Weiterbildung	Sprachbewusstsein im Schulalltag – von bösen Nomen und echten Chefs - für alle Zyklen geeignet
Kursleitung	Michaela Frigg
Zeit	10h30 – 12h45
Inhalt	Sprach-/DaZ-Stolpersteine in allen Unterrichtsfächern orten und entlasten <ul style="list-style-type: none"> • Sprachstand und Förderziele formulieren und dokumentieren • Kurzer Blick auf die Individuellen Deutschkompetenzen werfen: Schlüsselstellen der Grammatik erkennen und begleiten (Laut, Wort, Satz, Text und Wortschatz) • integrierte Sprachförderung / Sensibilisierung für den Schulalltag in allen Fächern fördern und fordern: «Hauptfach Sprache» • pragmatische Umsetzungstipps und -Beispiele für alle Zyklen erhalten
Mitnehmen	Schreibzeug
Handout	werden zu 2-3 Fr. abgegeben
Verpflegung	Kaffee, Mineralwasser sowie Früchte und etwas Süsses stehen ab 08h30 bereit.

Bitte melde dich für die Teilnahme an der MV und an der Weiterbildung bis spätestens **Mittwoch, 22. Oktober 2025** bei donata.faust@gmail.com an.

Informationen:

Info vom **VDaZ Interkantonal** – am Sa, 14. Juni 2025 hat die DV des LCH Schweiz das VDAZ als Mitglied aufgenommen. Wir (DAZO) sind auch Mitglied des VDAZ. >> Artikel in «Bildung Schweiz» über VDAZ. (erh. 20.6.25)

KLV St. Gallen – unser Antrag auf Aufnahme als **Fachverband im KLV St. Gallen** wurde gutgeheissen.

PHSG: Das CAS-Zusatzmodul 2026 ist nun freigeschaltet. Möglich für alle, die eine ZQ DAZ erfolgreich abgeschlossen haben. Um den CAS zu erlangen, muss man neu einen Artikel verfassen, der in einer neu gegründeten Zeitschrift für DAZ-Unterricht der PHSG erscheint. (alle Details im folgenden Link, bis zuunterst scrollen).

<https://www.phsg.ch/de/weiterbildung/gesamtuebersicht/cas-deutsch-als-zweitsprache-kindergarten-und-primarstufe-daz>

Vorstandsmitglieder DaZO: Dieses Jahr ist Wahljahr. Auch wenn sich alle zur Wiederwahl stellen, ist es wichtig früh genug, neue Personen in den Vorstand zu holen. Das Co-Präsidium wird im Jahr 2027 aufhören und sich nicht mehr zur Wiederwahl stellen. Um den Übergang reibungslos zu gestalten, wäre eine Mitarbeit ab 2026 ideal. Wer kann sich vorstellen, im Vorstand mitzuarbeiten?

Weiterbildung: (externe Angebote)

Den DaZ-Lehrpersonen mehr Stimme geben (VZL DaZ – Fachtagung)

Der **22. Oktober** und der **12. November 2025** sind wichtige Tage für die DaZ-Fachschaft. Die **29. Fachtagung** geht über die Bühne und findet wie üblich in der Alten Kaserne Winterthur statt. Bei Interesse gibt es hier detailliertere Informationen: [Unsere Fachtagung – VZL DaZ](#)

Kurse aus Aprendo: Hörstifte im Unterricht (solo4),

Inhalte und Lernziele dieses Moduls:

konkrete Einsatzszenarien und verschiedene Hörstifte kennen lernen kurzes, eigenes Hörprojekt mit soundolino realisieren und passende Hörsticker selbst ausdrucken soundolino als Tool für eigene Hörstift-Kreationen nutzen können (mit tiptoi®- oder BOOKii®-Stift)

Unterrichtsmaterial:

„Ich zeige dir, wer ich bin ...“ – **Ich-Bücher im DaZ-Unterricht**

<https://www.oesz.at/material/praxisheft38.pdf> ab Seite 24 bis 27

Wenn Kinder in die Volksschule kommen, haben sie schon viel erlebt. Daher können – und wollen – sie in der Regel schon eine Menge über sich, ihr Umfeld, ihre Familie usw. erzählen. Damit auch Kinder mit geringen Deutschkenntnissen die Möglichkeit haben, anderen etwas über sich und ihr Leben mitzuteilen, können „**Ich-Bücher**“ eingesetzt werden. **In Form von Fotos, gemalten Bildern und Zeichnungen, Symbolen oder Verbalsprache unterstützen sie die Kinder dabei sich vorzustellen und mit anderen über sich selbst ins Gespräch zu kommen**

Auf der folgenden Linkseite: <https://www.die-uk-kiste.de/themen/unterst%C3%BCtzte-kommunikation/ich-b%C3%BCher/> sind Beispiele und Vorlagen als PDF bzw. PPT zum Herunterladen.

Die Website www.mulingula-praxis.de bietet derzeit 13 digitale Kinderbücher bekannter Kinderbuchautor*innen in bis zu 14 Sprachen: Albanisch, Arabisch, Englisch, Farsi, Koreanisch, Kurdisch, Romanes, Rumänisch, Russisch, Spanisch, Tamil, Türkisch, Ukrainisch und Urdu.

Die Texte sind in besonderem Masse auf das Alter von Grundschulkindern zugeschnitten und finden jahrgangsbezogene Zuordnungen. Durch mehrsprachige Vorlese- und Leseangebote werden grundlegende Textkompetenzen aufgebaut, die Kinder befähigen, Texte zu verstehen, sprachlich zu abstrahieren und motiviert und routiniert mit Büchern und Schrift umzugehen.

[Literarisches Lernen in Verbindung mit systematischer Sprachförderung: Mulingula-Praxis - Multilinguales Lernen für die Grundschule](#) Zu jedem Buch gibt es Lernmaterialien zum Herunterladen.

Einfach, alltäglich und analog – Qualitätskriterien für DaZ-Materialien

<https://www.oesz.at/material/praxisheft38.pdf> ab Seite 34

Empfehlenswert ist es, intensiv auf Materialien und Aktivitäten zu setzen, welche die Kinder zum interaktiven Austausch, zur Welterfahrung und nicht zuletzt auch zum Nachdenken anregen. Die Lehrperson muss nicht ganz auf die Arbeit mit fertigen Fördervorlagen verzichten, doch sollte sie diese konsequent mit dem Einsatz selbst zusammengestellter Materialien verknüpfen.

M O T I V I E R E N D
A K T I V I E R E N D (U N D S I N N L I C H A N R E G E N D)
A L L T Ä G L I C H
E I N F A C H
V A R I A B E L
W I E D E R H O L B A R
A N A L O G (U N D A K T U E L L)
S P I E L T A U G L I C H



Beispiel: eine Knopfsammlung

Einige Ideen mit **Knöpfen** sind auf den folgenden Seiten beschrieben, um mit den Kindern mit alltäglichen Dingen in Kommunikation zu treten, das Lesen ab S. 35-37 könnte sich lohnen....

Reime, Abzählverse, Lieder und Spiele zur Sprachförderung im Elementar- und Primarbereich – auf 32 Seiten verschiedenste Spiele und Reime – einige kennt ihr sicher aus eurer Schulzeit.... „Mein Hut, der hat 3 Ecken...“ usw.

https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/boorsmalipkowski_reime.pdf

Online-Ressourcen zur Sprachförderung von Schüler:innen der Volksschule

[https://www.sfz-](https://www.sfz-wien.at/images/sfz_img/Materialien/2023.09.04_Online_Ressourcen_Sprachfoerderung_final.pdf)

[wien.at/images/sfz_img/Materialien/2023.09.04 Online Ressourcen Sprachfoerderung final.pdf](https://www.sfz-wien.at/images/sfz_img/Materialien/2023.09.04_Online_Ressourcen_Sprachfoerderung_final.pdf)

zum Thema Hören und Sehen sowie Lesen – Vorlesen dazu Unterrichtsmaterialien für Deutsch, Mathematik und Sachunterricht.

Der Kanton Thurgau hat auf folgendem DaZ-Padlet viele interessante Themen wie Hintergrundwissen und Unterrichtsmaterial aufgelistet. Stöbern lohnt sich!

<https://padlet.com/avlizenzen/deutsch-als-zweitsprache-p8qkip05lmw696z7>

Sachthemen wie z.B. Berufe:

[Berufe - schule.at](https://berufe-schule.at) – da findet ihr Material zu diesem und noch zu vielen anderen Themen.

[Lebensformen / -gewohnheiten - schule.at](https://lebensformen-gewohnheiten-schule.at) da findet ihr **DaZ-Lernpakete** (nach unten scrollen) zu Themen wie Fasching, Ostern, Nikolaus, Neujahr etc. mit Materialien.

Viel Vergnügen wünschen wir beim Stöbern und bis zur Mitgliederversammlung im November.

Herzliche Grüsse

Patrizia Mangano

Donata Faust